





ПЕРВЫЕ ШАГИ К ОБЩЕНИЮ: КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ НАУЧИТЬСЯ ИГРАТЬ С ДРУГИМИ

Если Ваш малыш пока не посещает учреждение дошкольного образования, Вы наверняка задаётесь вопросом: «*Как он будет общаться с другими детьми? Сможет ли подружиться? Не будет ли бояться?*»

✓ *Спешим успокоить: навыки общения не появляются по щелчку — они формируются постепенно, в игре, в безопасной обстановке, рядом с любящим взрослым. И Вы — главный помощник Вашего ребёнка в этом важном деле!*

Дети, которые до поступления в детский сад играли с родителями в «социальные» игры, адаптируются к коллективу сверстников на **30–40% быстрее** (по данным педагогических наблюдений)

ЭТАПЫ ИГРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Возраст	Как играет	Что помогает
1–2 года	<input type="checkbox"/> Рядом, но не вместе (параллельная игра)	 Присутствие взрослого, простые действия «как я»
2–3 года	<input type="checkbox"/> Короткие обмены («дай-на», догонялки)	 Чёткие правила, ритуалы начала и конца игры
3–4 года	<input type="checkbox"/> Сюжетные роли («дочки-матери», «магазин»)	 Подсказки по роли, поддержка диалога
4–5 лет	 Игры по правилам (прятки, простые настолки)	<input type="checkbox"/> Обсуждение правил, помощь в разрешении споров
5–7 лет	<input type="checkbox"/> Командные проекты (строить	<input type="checkbox"/> Поощрение сотрудничества,

	город, ставить спектакль)	рефлексия «как договорились»
--	---------------------------	------------------------------

✓ Важно: не торопите! Если трёхлетний ребёнок ещё играет «рядом» — это вариант возрастной нормы. Ваша задача — мягко расширять зону комфорта, а не требовать «взрослого» общения.

🎯 5 ПРОСТЫХ ПРАВИЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: КАК СТАТЬ «МОСТИКОМ» К ДРУЖБЕ

✚ Будьте «переводчиком» эмоций (Ребёнок часто не знает, как сказать: «Я хочу поиграть» или «Мне не нравится». Помогите озвучить:

- «Ты хочешь взять машинку? Давай скажем: "Можно мне тоже?"»

- «Ты расстроился, что Саша убежал? Давай обнимемся и придумаем новую игру».

✚ Начинайте с «безопасного» партнёра:

- с одним знакомым ребёнком (не в большой группе)
- на нейтральной территории (площадка, парк)
- в присутствии обоих родителей (для чувства безопасности)

✚ Создавайте «ритуалы знакомства»: 🤝 Поздороваться → 🎲 Предложить игру → 🗣️ Договориться о правилах → 🎯 Начать!

✚ Учите «выходить из конфликта» без слёз (Конфликты в игре — это нормально! Главное — как мы их решаем).

Тренируйте фразы:

- «Мне не нравится, когда толкают. Давай играть аккуратно»

- «Я ещё не доиграл. Можем поменяться через 5 минут?»

- «Давай позовём взрослого, чтобы помочь договориться»

✚ Хвалите процесс, а не результат. Скажите:

- «Я видела, как ты предложил Маше кубик — ей стало приятно, и вы продолжили строить вместе!»

- Такая обратная связь закрепляет понимание: «Мой поступок делает игру лучше».

7 ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ (ИГРАТЬ МОЖНО ДОМА!)

Все игры не требуют сложного реквизита — только Ваше внимание и 10–15 минут времени

ИГРА	ЧТО РАЗВИВАЕТ	КАК ИГРАТЬ
«Зеркало»	Эмпатию, внимание к другому, невербальную коммуникацию	Встаньте напротив ребёнка. Вы — «зеркало»: повторяйте его движения (поднял руку — вы подняли, попрыгал — вы попрыгали). Затем поменяйтесь ролями
«Волшебный микрофон»	Умение слушать, ждать своей очереди, формулировать мысли	Возьмите любой предмет (пульт, ложку, игрушку) — это «микрофон». Правило: говорит только тот, у кого микрофон. Задавайте простые вопросы: «Что ты любишь кушать?», «Какая игрушка тебе нравится?»
«Театр одной игрушки»	диалог, ролевое поведение, творческое мышление	Выберите две игрушки (мишка и зайка). Разыграйте простую ситуацию: «Мишка пришёл в гости», «Зайка потерял морковку». Озвучивайте игрушки разными голосами, задавайте вопросы от их имени.
«Собери вместе»	сотрудничество, распределение задач, командный дух	Возьмите конструктор, пазл или набор кубиков. Задача: построить башню, дом или мост вдвоём, договариваясь: «Ты кладёшь красный, я — синий».
«Музыкальный паровозик»	чувство ритма, синхронизацию с другим, радость совместного действия	Включите весёлую музыку. Встаньте в «паровозик»: вы — вагон, ребёнок — паровоз (или наоборот). Двигайтесь в такт, меняйте скорость, делайте «остановки» по сигналу.
«Угадай, что я делаю»	наблюдательность, умение описывать действия, догадливость	Один показывает действие без слов (чистит зубы, ест суп, летит как самолёт). Другой угадывает
«Радужный круг»	умение говорить о чувствах, принятие другого,	Сядьте в круг (можно с игрушками). Передавайте «волшебный камешек» и по очереди говорите: «Сегодня мне

КОГДА СТОИТ НАСТОРОЖИТЬСЯ?

- ✓ Ребёнок избегает любых контактов с детьми более 3–4 месяцев подряд
- ✓ В ответ на предложение поиграть реагирует агрессией или истерикой
- ✓ Не откликается на своё имя, не смотрит в глаза, не использует жесты для общения

Помните: обратиться за консультацией — не значит «признать проблему». Это значит проявить заботу на опережение.